Bruit et gestion des conflits de voisinage

412

Durée: 1 jour.

Public:

Administrateurs de Biens (syndic de copropriété ou gérant locatif) et leurs collaborateurs. Derniere MAJ: Avril 2024

Objectifs :

Acquérir les connaissances juridiques de base relatives au bruit nécessaire à la résolution efficace d'un conflit et permettant un apport d'arguments objectifs.

Pré-requis :

Avoir des connaissances métiers sur l'un des aspects immobiliers (gestion, syndic, transaction, promotion?).

Méthodes :

Alternance d'apports théoriques et mises en situation. Formation opérationnelle illustrée par de nombreux exemples issus de cas réels.

Fundamention :

L?évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices, mise en situation et étude de cas à réaliser. Le formateur remet en fin de formation une attestation avec les objectifs acquis ou non par le stagiaire.

Derniere MAJ: Avril 2024

Approches juridiques

Comment identifier un bruit excessif :

Définition et distinction d'un bruit anormal sanctionnable d'un bruit lié à la vie en collectivité

Quels modes de preuves :

Tous les modes de preuves ne sont pas efficaces en matière de bruit

Comment construire un dossier

Quelles sont les sanctions attachées aux bruits excessifs :

Sanctions civiles

Sanctions pénales

Sanctions administratives

Comment apporter une réponse amiable à un conflit de voisinage

Identifier la source du problème

S'assurer du bien-fondé de la plainte

Devenir le tiers qui aidera à rétablir le dialogue

Le bailleur de l'ensemble de l'immeuble collectif locatif : obligations, fondement...

Le syndic de copropriété : obligations, fondement, le règlement de

La police et le pouvoir du Maire

Les administrations

Qui fait quoi en matière de bruit?

La question des normes

Quand se poser la question de savoir si les normes de construction ont

été respectées ?

Quelles garanties ?

Les bruits extérieurs

Comment et à qui s'adresser ?

Les bruits intérieurs

Bruit de comportement



contact@adeos formations.co