

Durée : 6 heures.

Public :

Formateur amené à animer une classe virtuelle. Dernière MAJ : Avril 2024

Objectifs :

Maîtrisez les techniques pour concevoir et animer des formations à distance.

Savoir utiliser les outils d'animation spécifiques en classe virtuelle.

Susciter l'implication des stagiaires tout au long de la formation.

Pré-requis :

Être formateur

Méthodes :

2 séances de 3h

Alternance d'apports théoriques et mises en situation, formation opérationnelle illustrée par des exemples issus de cas réels. Formation ludique & concrète.

Evaluation :

Dernière MAJ : Avril 2024

Différences entre animation présentielle et distancielle

Calibrer la durée

Définir le nombre de participants

Contraintes techniques pour les stagiaires

Eviter la dispersion (gestion des mails, des sms?)

Le bon dosage entre l'apport du formateur et les échanges entre les participants

Scénariser sa classe virtuelle et préparer les exercices adaptés

Les différents types d'exercices pratiques

Les outils spécifiques pour impliquer les stagiaires : partage d'écran, chat, sondages, tableaux blancs,...

Les outils collaboratifs : Quiz, Klaxoon, cartes mentales

Savoir présenter une classe virtuelle

Etre attentif au démarrage de la classe virtuelle :

- Accueillir les participants, les faire patienter

- Les rassurer en expliquant le déroulement

Rythmer son timing

Capter l'attention et susciter l'interaction

Adopter la bonne attitude : voix, regard & gestes

Susciter la curiosité

Savoir doser l'utilisation du support et d'outils

Donner du feedback et écouter les participants

Favoriser la dynamique du groupe

Savoir s'adapter aux différents aléas

Conclure la classe virtuelle

Evaluer efficacement grâce aux outils digitaux

Mesurer l'efficacité et l'atteinte des objectifs

Les conditions de réussite d'une classe virtuelle