

**Durée :** 2 jours.

**Public :**

Toute personne ayant à préparer et à animer ponctuellement des formations. Dernière MAJ : Avril 2024

**Objectifs :**

Transmettre une expertise, un savoir à ses collaborateurs, à ses clients, à ses collègues. Faire retenir le maximum dans le temps imparti. Eviter les principaux pièges de l'animation et s'assurer la maîtrise d'un groupe. Valoriser sa carrière par le plaisir de transmettre.

**Pré-requis :**

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation si ce n'est être en situation d'animation de formations et transmission des savoirs.

**Méthodes :**

Un questionnaire d'auto-évaluation vous permet de faire le point sur vos pratiques avant votre venue en formation. Vous utilisez une méthode approuvée pour construire et animer une séquence de formation.

**Évaluation :**

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices, mise en situation et étude de cas à réaliser. Le formateur remet en fin de formation une attestation avec les objectifs acquis ou non par le stagiaire.

Dernière MAJ : Avril 2024

## Analyser la demande

Situer le contexte de la demande de formation  
Mesurer les enjeux, les risques et les points d'appui  
Délimiter les contenus visés  
Préciser les résultats à atteindre

## Les fondamentaux de la pédagogie pour adulte

Le participant, son caractère et ses comportements  
La prise en compte des besoins individuels et collectifs  
Les rythmes d'apprentissage

## Définir un déroulement bien adapté aux participants et aux objectifs visés

Comprendre le fonctionnement d'un adulte en situation d'apprentissage  
Identifier les objectifs pédagogiques  
Situer les difficultés et bien positionner la progression  
Choisir les techniques pédagogiques qui suscitent l'intérêt, facilitent la compréhension et la mémorisation

## Etablir une relation constructive avec l'apprenant

Comprendre l'autre  
Créer une relation transmetteur / apprenant basée sur la confiance  
Maîtriser des techniques de communication intergénérationnelle  
Trouver la bonne distance et affirmer sa légitimité en valorisant son expérience  
Développer une attitude de mentor : encourager, féliciter, valoriser

Apprivoiser le trac

Bien utiliser le non-verbal

Utiliser avec fluidité les supports et outils

Sécuriser pour introduire les séquences

Rendre les participants acteurs de leur formation

Valoriser les participants

Impliquer les participants

Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

## Évaluer les acquis de formation

Évaluer les acquis tout au long de la formation

Conduire l'évaluation des acquis en fin de formation

## Elaborer les bons supports pédagogiques, pour l'animateur et pour les participants

Etablir le guide d'animation  
Concevoir la documentation pour les participants  
Concevoir les supports d'animation : diaporama, exercices, jeux pédagogiques  
Concevoir les supports d'évaluation

## Animer avec aisance

Bien se préparer

**Modalités d'accès :** Adeos valide avec le candidat, qu'il possède bien les compétences et les prérequis nécessaires au suivi de la formation.

**Délais d'accès :** Nous contacter.

**Accessibilité aux personnes handicapées :** Nos locaux sont aux normes d'accueil pour les PMR, pour les autres handicapés nous contacter afin de pouvoir adapter la formation ou bien vous orienter vers un organisme partenaire.